

**Справка по итогам проверки организации и проведения
месячника гражданско-патриотического воспитания
в МБОУ «Мамыковская СОШ» в 2025-2026 уч.г.**

Тема проверки: «Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания».

Цель проверки: анализ эффективности организации и проведения месячника гражданско-патриотического воспитания, оценка соответствия мероприятий возрастным особенностям обучающихся, уровня вовлеченности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятия месячника, качества методической подготовки и проведения мероприятий, результативности работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Сроки: февраль 2026 г.

Вид контроля: внутришкольный контроль.

Методы: анализ документации (ознакомление с приказами по организации месячника, анализ отчетных материалов), посещение и наблюдение за проведением мероприятий, собеседование с классными руководителями, обучающимися, педагогом-организатором, советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, мониторинг участия (учет количества учащихся, педагогов, задействованных в мероприятиях).

Контроль осуществляет: заместитель директора по воспитательной работе Евлентьева С. В.

Согласно плану внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год была осуществлена проверка организации и проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.

В рамках месячника в феврале были реализованы разноплановые активности, нацеленные на формирование у учащихся патриотических ценностей, уважения к истории Отечества, готовности к защите Родины и социальной активности.

Работа с учащимися

В течение месячника учащиеся всех возрастов – от 1 класса до 11 класса – были активно вовлечены в мероприятия. Мероприятиями месячника гражданско-патриотического воспитания были охвачены все 91 учащиеся школы (100%). Для каждого возраста подобраны соответствующие формы участия: младшие школьники выступали в роли слушателей и участников творческих заданий, средние и старшие классы – в роли исполнителей и помощников, организаторов, ведущих и наставников для младших товарищей.

Так, учащиеся начальных классов принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Коробка добра», слушали рассказы на уроках мужества, участвовали в тематических чаепитиях и конкурсах, приуроченных Дню защитника Отечества. Ученики средних классов активно участвовали в

организации и проведении мероприятий: помогали упаковывать гуманитарную помощь, изготавливали окопные свечи, выступали ведущими на торжественных линейках, участвовали в интерактивной викторине «Сталинградская битва».

Старшеклассники проявили себя как организаторы: приняли участие в Парламентском уроке «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!», координировали работу по сбору гуманитарной помощи, выступали ведущими на мероприятиях, участвовали в классных встречах с участниками СВО.

Особое внимание в ходе месячника было уделено работе с учащимися группы риска. Для них были предусмотрены различные формы вовлечения в волонтерскую и патриотическую деятельность, что способствовало их социализации, развитию ответственности и формированию чувства социальной значимости.

Для учащихся школы в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания были предусмотрены следующие формы вовлечения:

- участие в волонтерской деятельности (помощь в упаковке гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, уборка территорий в рамках акции «Зима бросает вызов – мы принимаем его!»), что способствовало формированию чувства социальной значимости;
- привлечение к организации и проведению мероприятий (подготовка конкурсов, оформление залов и кабинетов), что позволило развить организаторские навыки и чувство ответственности;
- участие в памятных мероприятиях (возложение гирлянды и венка памяти, торжественная линейка ко Дню юного героя-антифашиста), что способствовало воспитанию уважения к истории страны и ее героям;
- включение в командную работу (смотр строя и песни, совместные акции с «Движением Первых» и юнармейцами), что помогло укрепить социальные связи и развить навыки взаимодействия в коллективе.

Благодаря индивидуальному подходу и разнообразию форм участия учащиеся проявили активность, заинтересованность и продемонстрировали положительную динамику в социализации.

Работа с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) приняли активное участие в совместных мероприятиях. Так, 23 февраля юнармейцы вместе с классным руководителем Калимуллиной Ф.И. и родителями (законными представителями) участвовали во Всероссийской акции «Путь Солдата»: возложили цветы к подножию Памятника Неизвестного Солдата в г. Нурлат. Это укрепило связи между школой и семьями учащихся, а также способствовало совместному воспитанию патриотических ценностей.

Кроме того, прошло спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества. В программе были командные игры и эстафеты с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Мероприятие способствовало укреплению семейных связей через совместную активность, формирование у детей и взрослых позитивного

отношения к здоровому образу жизни, развитию командного духа и взаимовыручки, созданию праздничной атмосферы и дало возможность семьям разделить радость общего торжества.

Благотворительные и волонтерские акции

Учащиеся, юнармейцы и активисты «Движения Первых» совместно с заместителем директора по воспитательной работе Евлентьевой С.В. активно участвовали в благотворительных акциях, направленных на поддержку военнослужащих. В рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем» ребята упаковывали чай, делали сухой душ, собирали «Коробки Добра». Проведена Всероссийская акция «Коробка добра», в ходе которой собраны продукты длительного хранения, средства личной гигиены и теплые вещи.

Активисты «Движения Первых» совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Шутовой Ю.В. изготовили окопные свечи в рамках акции «Мы вместе». Также в школе продолжается благотворительная акция по заготовке чая для участников СВО. Юнармейцы доставили гуманитарную помощь для военнослужащих СВО и приняли участие в погрузке гуманитарного груза.

Волонтерская деятельность также включала помощь пожилым людям и ветеранам: отряд Юнармии оказал помощь в очистке придомовой территории в рамках акции «Зима бросает вызов – мы принимаем его!». Юнармейцы очистили ворота и дорожку, ведущую к стеле Виссарионова А. В., а также приняли участие во Всероссийской акции «Обелиск».

Памятные и мемориальные мероприятия

Особое внимание уделено сохранению памяти о героях. Юнармейцы возложили гирлянду в память о погибших солдатах и венки к стеле участника чеченских действий Виссарионова А.В. В День юного героя-антифашиста ребята из «Движения Первых» провели торжественную линейку, почтив память юных защитников Родины.

26 февраля был проведен Парламентский урок «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!» в 10-11 классах, приуроченный к объявленному в 2026 году в Республике Татарстан Году воинской и трудовой доблести. На урок была приглашена депутат районного Совета Магарина Юлия Александровна, что расширило представление учащихся о взаимосвязи гражданской активности и патриотического служения.

Регулярная работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе

Важно отметить, что работа по патриотическому воспитанию в школе ведется систематически и на постоянной основе, а не ограничивается проведением тематических месячников. В течение всего 2025-2026 учебного года реализуются различные направления воспитательной деятельности:

- Учебно-познавательное: включение патриотической тематики в уроки истории, обществознания, литературы, ОБЗР, проведение тематических уроков и внеурочных занятий.

- Мемориально памятное: ежегодное участие в акциях ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и другим значимым датам; уход за памятниками и мемориалами.

- Волонтерское и благотворительное: регулярный сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, поддержка семей военнослужащих, помощь ветеранам и пожилым людям.

- Поисково-исследовательское: работа школьного краеведческого музея, сбор материалов об истории школы и села, изучение семейных архивов, участие в конкурсах исследовательских работ патриотической тематики.

- Традиционное: проведение торжественных линеек, смотра строя и песни, акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

Участие общественных объединений и активистов

Ключевую роль в организации и проведении патриотических мероприятий играют активные участники школьных объединений:

- члены «Движения Первых» – иницируют и проводят акции, организуют волонтерскую помощь, участвуют в межрегиональных и всероссийских проектах;

- юнармейцы – участвуют в памятных мероприятиях, несут Вахту Памяти, занимаются военно-патриотической подготовкой, оказывают помощь ветеранам;

- участники волонтерского отряда – координируют сбор гуманитарной помощи, организуют благотворительные акции, помогают социально незащищенным категориям граждан;

- активисты школьного самоуправления – помогают в планировании и проведении мероприятий, выступают связующим звеном между педагогами и учащимися.

- Тесное взаимодействие этих групп позволяет создать единую систему патриотического воспитания, охватывающую все возрастные категории учащихся и обеспечивающую преемственность традиций.

В ходе месячника гражданско- патриотического воспитания обеспечено 100% вовлечение обучающихся во все виды мероприятий. Проведена всесторонняя воспитательная работа, включающая тематические акции, познавательные и поучительные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и патриотических ценностей. Использованы интерактивные формы работы: квесты, викторины, дискуссии, проектная деятельность, что повысило интерес учащихся.

Выводы:

1. В мероприятиях приняли участие все 100% учащихся школы – от 1 класса до 11 класса. Для каждого возраста были подобраны соответствующие формы участия. Особое внимание уделено работе с учащимися группы риска:

они были активно вовлечены в волонтерскую деятельность, организацию мероприятий и командную работу, что способствовало их социализации, развитию ответственности и формированию чувства социальной значимости.

2. Реализованные мероприятия способствовали:

- формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему страны;
- развитию волонтерской активности и социальной инициативы;
- укреплению связей между разными возрастными группами (младшие-старшие классы);
- сплочению ученического коллектива и развитию командного духа.

3. Активное участие в месячнике приняли не только учащиеся, но и родители (законные представители), что укрепило взаимодействие семьи и школы в вопросах патриотического воспитания.

4. Разнообразие форм работы (уроки мужества, акции, экскурсии, встречи с участниками СВО, волонтерская помощь, памятные мероприятия и т.д.) обеспечило высокий уровень вовлеченности и живой отклик у школьников.

5. Координация деятельности осуществлялась эффективно: советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учащиеся, в том числе активисты «Движения Первых» и юнармейцы действовали слаженно, что позволило достичь поставленных целей.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу школы:

1. Продолжать системную работу по гражданско-патриотическому воспитанию в течение всего учебного года, а не только в рамках тематических месячников.

2. Расширить практику наставничества: привлекать старшеклассников к организации и проведению мероприятий для младших классов, закрепляя за ними конкретные роли (ведущий, помощник, координатор и т.п.).

3. Усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска, предлагая им ответственные поручения в рамках патриотических акций и мероприятий, чтобы закрепить положительную динамику их социализации.

4. Активнее использовать ресурсы социальных партнеров: приглашать на мероприятия ветеранов, участников СВО, представителей общественных организаций, депутатов и т.д.

5. Внедрить элементы проектной деятельности в рамках патриотического воспитания: предложить учащимся разработать и реализовать мини-проекты (например, «История семьи в истории страны», «Герои нашего времени», «Память в деталях» и т.п.).

6. Планировать преемственность патриотических мероприятий: связать тематику месячника с предстоящими датами (День Победы, День России и т. д.), чтобы обеспечить непрерывность воспитательной работы.

7. Поощрять инициативу учащихся: создавать условия для самостоятельного выдвижения идей и организации мероприятий силами самих школьников (под кураторством педагогов).

8. Укрепить взаимодействие с родителями (законными представителями): привлекать их не только к участию в акциях, но и к планированию воспитательной работы, учитывать их предложения и пожелания.

Справка составлена заместителем директора по воспитательной работе Евлентьевой С.В. и зачитана на совещании при директоре протокол № ___ от _____ 2025 г.